

ПРИНЯТО  
На педагогическом совете  
Протокол № 3 от 15.01.2014г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор школы: \_\_\_\_\_  
Г.К.Измалкова  
Приказ № 10 от 23.01.2014г.

Актуализировано Приказ № 134 от 09.09.2021г.

Положение № 48

## **О предметном факультативе**

### **1. Общие положения**

1.1. Ориентация учебно-воспитательного процесса на удовлетворение потребностей и интересов школьников, развитие их способностей реализуется через работу различных факультативов.

1.2. Их деятельность дает возможность учащимся:

- дополнить, углубить свои знания и умения по предмету;
- развивать умение самостоятельно приобретать, применять знания, наблюдать и объяснять природные и общественные явления;
- развивать творческие способности;
- подготовиться к продолжению образования и сознательному выбору профессии.

### **2. Порядок проведения факультативных занятий**

2.1. Занятия проводятся во внеурочное время согласно расписанию, подготовленному заместителем директора школы по учебно-воспитательной работе.

2.2. Допускается проведение еженедельного занятия или двухчасового занятия один раз в две недели.

### **3. Документация факультатива**

3.1. Каждый учитель, ведущий факультативные занятия, должен иметь программу, которая включает в себя:

- пояснительную записку, отражающую цели и задачи факультативного курса;
- тематику занятий;
- перечень умений и навыков, которые учащиеся должны приобрести на факультативных занятиях;
- список литературы для учителя и учащихся.

3.2. Учитель регулярно заполняет журнал факультативных занятий, в котором отмечает дату и тему занятия, посещаемость учащимися занятий.

### **4. Оценка качества работы факультатива**

4.1. Контроль эффективности проведения факультативных занятий осуществляется по следующим показателям:

- метод проведения занятий (лекции, беседы, решение задач, лабораторно-практические занятия и т. д.);
- формы занятий (семинар, диспут и т. д.), их адекватность заявленному содержанию и эффективность;
- активность и самостоятельность учащихся в процессе занятий;
- посещаемость факультативных занятий.

4.2. При оценке качества проведения занятий целесообразно руководствоваться критериями:

№	Критерий	Уровень качества			
		оптимальный	высокий	удовлетворительный	неудовлетворительный
1	Посещаемость занятий	Посещаемость занятий 100-90%	Посещаемость занятий 80-60%	Посещаемость занятий 70-50%	Посещаемость занятий менее 50%
2	Участие обучающихся в конкурсах, смотрах, предметных олимпиадах, конференциях	Обучающиеся являются участниками краевых, победителями районных смотров, конкурсов, предметных олимпиад, конференций	Обучающиеся являются призерами районных смотров, конкурсов, предметных олимпиад, конференций	Обучающиеся являются участниками районных смотров, конкурсов, предметных олимпиад, конференций	Обучающиеся не участвуют в смотрах, конкурсах, предметных олимпиадах и конференциях
3	Активность обучающихся	Творческая активность	Самостоятельная активность	Полусамостоятельная активность	Несамостоятельная активность
4	Уровень деятельности обучающихся	Исследовательский	Творческий	Частично-творческий	Репродуктивный
5	Удовлетворенность обучающихся организацией занятий	Организацией занятий удовлетворены все обучающиеся	Организацией занятий удовлетворены более 75% обучающихся	Организацией занятий удовлетворены более половины обучающихся	Организацией занятий не удовлетворены большинство обучающихся
6	Ведение документации	Ведение документации соответствует Положению	Ведение документации соответствует Положению	Ведение документации в основном соответствует положению	Ведение документации не соответствует Положению